





INFORME DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Nombre

: Felipe Osorio Vega

Cargo

: Gestor Territorial

Programa de Revinculación y Asistencia Educativa.

I. Municipalidad de Quillón - Ministerio de Educación.

Mes

: Febrero.

Los objetivos planteados en este período son:

Realizar acciones orientadas a contactar, vincular y revincular a estudiantes que presentan ausentismo y/o han interrumpido su trayectoria, articulando con organismos públicos, entidades privadas, organizaciones sociales y comunitarias, y establecimientos educacionales del territorio.

Las acciones desarrolladas respecto a los objetivos planteados son los siguientes:

| Fecha: | ACCIONES REALIZADAS |
|----------|--|
| Semana | Sábado 01 de Febrero participación stand en feria productores |
| del | Reunión de equipo de trabajo, planificación de actividades. |
| 03 al 07 | Trabajo administrativo orden de carpetas y documentación. |
| | Seguimiento a casos derivados OLN |
| | Reunión de coordinación con equipo Re vinculación de Bulnes |
| Semana | Reunión de equipo de trabajo, planificación de actividades. |
| del | Reunión OLN por casos derivados. |
| 10 al 14 | Participación stand feria los productores. |
| | Inscripción al programa y entrega de información en ferias. |
| Semana | Reunión equipo de trabajo, planificación de actividades |
| del | Reunión de coordinación Equipo de Bulnes |
| 17 al 21 | Participación en feria los productores junto a equipo re vinculación de |
| | Bulnes |
| | Atención a apoderados en mesón de ayuda DAEM. |
| Semana | Reunión equipo de trabajo, planificación de actividades. |
| del | Planificación de actividad de bienvenida para estudiantes re vinculados. |
| 24 al 28 | Llamadas a estudiantes re vinculados por invitación a ceremonia. |
| | Atención de apoderados mesón ayuda DAEM |
| | Atención funcionarios educacionales en mesón Ayuda DAEM |

Inspector Educacional- Gestor Territorial

PROGRAMA DÈ REVINCULACIÓN Y ASISTENCIA EDUCATIVA. Ilustre Municipalidad de Quillón – Ministerio de Educación 2024 Región de Ñuble