

Primer Consejo Escolar 2017

28-03-2017

Se da inicio al Consejo Escolar 2017 a las 16:10 hrs.
Don Jaime Navarrete, da a conocer las personas que formarán parte del Consejo, durante el Periodo 2017.

Jaime Navarrete : Director	Felipe Rami : Enc. Comit. Escolar
Nelly Stange : Representante del Estudiante	Carmine Padilla : Rep. Asist. Educ.
Luis Tiveros : Rep. de los docentes	Paz Garrido : Rep. Padres
Pedro Velazquez : Rep. Padres y apoderados	
Diana Toranzo : Coordinadora PET	Natalia Portillo Trujillo.

Don Jaime Navarrete, da el puntapié inicial, refiriéndose al PET del establecimiento, que es la Carta de Navegación de la escuela y dirige nuestro PME.

Menciono los pillos de la Escuela que son:

- Aprendizajes de Calidad
- Educación Integral e inclusiva
- Identidad Nacional y folclórica

En relación al PME, menciona que este es el 3^{er} año de ejecución y de elaboración del Plan Anual.

La profesora Natalia Portillo, se refiere al PME y PET y habla de las 5 dimensiones:

- Sesión pedagógica
- Convencios Escolar
- Liderazgo
- Resultados

Los objetivos estratégicos son a 4 años, con metas y objetivos generales. Se han dificultades y se han minutos para llevar a cabo el plan. Se ha superado de la Aprendizaje de Calidad, en cuanto al número de los primeros 2 años de gestión y retomar el tiempo y vinculación de los estudiantes, recuperando lo

Se solicita un reporte financiero a la Sr. Nelly Stange, sobre todo en lo referente a recursos SEP, el que es entregado y analizado por el consejo.

En lo referente a recursos humanos, se menciona que las contrataciones de personal, debiera estar ligada a la comisión previo del consejo escolar y aprobada por éste y estableciéndolo, previamente en el PME.

Profrma Natalio Portillo, alonda en el tema, además de entregar argumentación, respecto a la asignación de recursos SEP.

Sra. Nelly Stange, establece que cuando se trabaja el PME, debieron ser considerados los puntos expuestos anteriormente.

Don Jaime Navarrete, se refiere a las dificultades que ha presentado el Daem, frente a la entrega de recursos SEP, limitando acciones fundamentales de la escuela, debiendo recurrir a traspaños de recursos DCE.

También manifiesta preocupación por el gasto en capital humano debido a la contratación de la dupla psicopedagógica. Se analizarán los saldos finales de recurso.

En cuanto a los recursos DCE, se solicita optimizarlos y que vayan en beneficio directo a los estudiantes, debido a que también se han presentado cuestionamientos al respecto, sin embargo, aparecen en el detalle, que se han financiado charlas y capacitaciones con estos fondos.

Se aprueba la instancia para solicitar a la Sr. Nelly que nos colabore en la gestión de fichas técnicas curriculares.

Don Luis Civero, manifiesta ante el Consejo su preocupación y qualistar en representación de los docentes, en cuanto a la falta de un funcionario en sala de informática de la escuela.

lo que ha significado un retroceso en los avances obtenidos, a lo largo de los años. Afectando los procesos pedagógicos y falta de continuidad con los nuevos tecnológicos que están limitados a los estudiantes y docentes, tras la falta de un encuadrado en el área.

Ordaz, refiere a los apoyos pedagógicos, que en 1^{er} Cido, son considerablemente mayores que en el 2^{do} Cido, afectando a los alumnos nuevos beneficiados, que requieren este servicio.

Quel la interrogante de la asignación de 50% de recursos Ep, para RRHH, hace la necesidad de preguntar si con recursos PIE, cabe la posibilidad de asignar recursos, por ejemplo, para un encuadrado de informática, debido a que las funciones y prestaciones, son destinadas para todos los alumnos del establecimiento.

Lo representativo del sostenedor, se compromete a brindar más información a este respecto, para aclarar las dudas.

Don Jaime, expone que tras conversación con el Alcalde, manifestó su preocupación y cuestionó la forma de Fijación del costo de la construcción de Duplo Psicopedagógico, Karem Turra 22 (Asistente Social) Felipe Janio 44 hrs (Psicólogo), con fondos Sep, debiendo por normativa, ya que este repase de sus servicios, se financiado por Fondos FAEP, de acuerdo al sustento legal. La interrogante ante esto es: ¿En qué se utilizan los fondos FAEP?

La sostenedora, aclara que los Talleres, son financiados por FAEP.

Profesora Natalio Portillo, rebate esta información indicando que en el informe financiero, entregado ante el Consejo, se aparece claramente, que los TALLERES EXTRAESCOLARES, fueron cedidos a SEP, inclusive en febrero, cuando ya no se impartían.

Otro punto, es la matrícula de alumnos de Curellón, que este año ha aumentado considerablemente, y que al momento de la licitación del transporte escolar, contaba con cobertura, sin embargo, debido a la alta demanda, el furgón escolar no da a bato para todos los alumnos.

Ante la Superintendencia de Educación, el Encargado del Consejo Escolar es don Felipe Jarama, Psicólogo, con quien se debe conversar en temas pertinentes.

Respecto a las acusaciones presentadas ante la Supmed, en contra de la escuela, se comenta que dos han sido objetadas, habiendo plazo hasta el jueves 30/03/2017 para apelar y así evitar el pago de multas. Las multas, hasta este momento ascendían a \$900.000 -, que serán descontados de la subvención, lo que afectará directamente a nuestros estudiantes.

Programa de Integración Escolar

Desde el año 2008, nuestro establecimiento cuenta con el Programa de Integración Escolar. Desde el año 2013, ha estado bajo la Coordinación de la docente Diana Tarpas Jara.

La Sra. Tarpas, se refiere al trabajo realizado con los alumnos del programa y de los diversos áreas y niveles de estudio.

Actualmente, atienden a 51 alumnos integrados, transitorios y permanentes. 3 docentes que dan cobertura a los 10 cursos.

- 1) 44 horas 10 horas coordinación, trabajo con 2 cursos.
- 2) 44 horas 38 horas en aula, trabajo con 4 cursos.
- 3) 33 horas atención de 3 cursos.

Por más, contamos con 30 horas de Colaboración distri.

El establecimiento cuenta con un plan de autonomía planteado de acuerdo a las exigencias del Decreto 83, que ha sido aprobado por el pleno del Consejo de Profesores y que se encuentre en espera de la aprobación de la Coordinadora Comunal. Anterior a este, se trabajó con el denominado PAEI (Plan de admisión acumulativa individual).

Se informó que ingresó una nueva alumna al establecimiento, que requerirá atención personalizada y apoyo integral, ya que la menor de 12 años, no tiene escolaridad, y padece de múltiples impedimentos físicos, que la obligan a desplazarse en silla de ruedas. Proviene del Sector Florida-Chamuel. Se priorizó nuestra escuela debido a contar con recursos humanos y solo Kiosco.

Movimiento por la educación Pública:

Durante 2016, se postuló al proyecto, presentando las propuestas trabajadas en conjunto con el Consejo Escolar, al adjudicarnos los fondos, se trabajó en la construcción de los graderos, solo de muros y revelación de Piso.

Así, queda pendiente la construcción del patio techado del área de pe-losos, para lo que habrán asignados, aproximadamente \$ 2.280.000.

Para este fin, debía licitar una empresa que realizara la obra, sin embargo y ajeno a los costos, se priorizó la compra de materiales e insumos necesarios y el financiamiento de la mano de obra, se buscará cubrir de otra forma.

Se manifiesta preocupación por la falta de llegada y mantenimiento del equipo multidisciplinario de Soem, ya que este se encuentra sujeto a la disposición y disponibilidad de tiempo.