

**CUENTA PÚBLICA 2014
DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRACIÓN Y EDUCACIÓN
MUNICIPAL**

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

TOTALES DEL BALANCE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA ACUMULADO

GASTOS AL 31/12/2014

Presupuesto Inicial (M\$)	Presupuesto Vigente (M\$)	Obligación devengada (M\$)	Saldo Presupuestario (M\$)	Deuda Exigible (M\$)
3.805.547	4.615.285	4.075.261	540.025	7.242

La obligación devengada fue inferior al presupuesto vigente, generándose un excedente presupuestario de M\$540.025, la deuda exigible ascendió a M\$7.242

ÁREA DE RECURSOS – FINANZAS

ITEM	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	LOGROS	MONTO INVERTIDO	FUENTE FINANCIA MIENTO
Inversión Municipal Educación TRANFERENCIA	Aporte de recursos para el funcionamiento de los establecimientos educacionales.	Solventar diferencia de recursos en el Departamento de Educación mediante el Traspaso de fondos del Municipio.	100% de los recursos recibidos e invertidos en el DAEM.	M\$116.000	Municipali dad de Quillón
Inversión gastos Personal Docentes,	Cancelación de sueldos y beneficios salariales a 330 funcionarios dependientes de 11	Obtención de recursos desde el Ministerio de Educación, a través de la gestión de boletines de	Pers. de Planta: M\$ 1.357.569 Pers. a contrata:	M\$3.256.041 Total en Gastos	Ministerio de Educación y JUNJI

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

Asistentes de la Educación, Administrativos, y otros profesionales afines.	establecimientos y D.A.E.M y 3 salas cunas JUNJI con 29 funcionarias.	asistencia mensual, para el pago de recursos humanos necesarios para el funcionamiento de los distintos establecimientos educacionales.	M\$1.331.968 Honorarios: M\$103.913 Código del Trabajo: M\$388.003 Otras : M\$74.588	en Personal	
Fondo de apoyo al Mejoramiento de la Gestión Municipal en Educación.	- Iniciativa destinada al Mejoramiento de la Gestión Municipal en Educación, con transferencia de recursos para que los municipios enfrenten principales nudos críticos, crear capacidades y alcanzar una situación financiera sostenible.	Implementar las medidas tendientes a mejorar la calidad de la Educación Municipal otorgando las soluciones financieras, administrativas y logísticas, de manera de generar un impacto positivo en la Comunidad Escolar.	Iniciativas: 1.-Obras de Infraestructura en Daem o Corporación. 2.-Obras de Infraestructura en Establecimientos Educacionales. 3.-Adquisición de medios de Transportes para Alumnos. 4.-Contratación de Transporte Escolar. 5.-Regularización del Reconocimiento Oficial. 6.-Administración y Normalización de los establecimientos Educacionales. 7.-Adquisición de Tecnologías. 8.-Instalación de Tecnologías.	M\$4.000 M\$40.884 M\$28.000 M\$30.000 M\$30.000 M\$15.000 M\$10.000 M\$6.000	Mineduc

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

			9.-Pago Previsionales.	M\$90.000	
				TOTAL FONDO: M\$253.884	
Mantenimiento y reparaciones de Establecimiento .	Reparaciones menores, techumbres, sistemas de agua potable, fosas sépticas, reposición de vidrios, útiles de aseo, mano de obra, etc.	Realización de mantenciones y reparaciones periódicas para el buen funcionamiento de la infraestructura de los establecimientos	- Mano de obra D.A.E.M. y traslado de funcionarios. - Reparaciones en el 100% de las escuelas. - Implementar el 100% de las escuelas con útiles de aseo.	M\$30.716	Fondos Mineduc
Subdepto. Adquisiciones			En el año 2014 se realizaron Licitaciones Públicas. Órdenes de Compra Convenio Marco con un valor total de Órdenes de Compra proveniente de Licitación Pública y/o Trato Directo	Tratos Directos :M\$46.364 Convenios marco: M\$189.859 Y, Licitaciones M\$271.954 Total M\$508.177	

INFORMACIÓN DE PERSONAL DAEM

Dotación de docentes titulares y contratados

	DOCENTES TITULARES		DOCENTES CONTRATA		Total
	Nº	%	Nº	%	
2013	87	51%	82	AÑOS	169
2014	78	54%	66	46%	144

**Personal de los
Establecimientos Educativos**

PERSONAL ESTABLECIMIENTO	AÑO 2013	AÑO 2014
Docentes Directivos	17	14
Docentes Básicos	87	83
Docentes Media	27	25
Docentes Integración	21	22
Asistentes Integración	8	9
Educadoras de Párvulos	14	14
Asistentes de Párvulos	10	10
Asistentes de la Educación	72	79
Auxiliar De Servicios	28	33
TOTAL	284	289

PERSONAL DAEM 2011- 12

Cargo y/o Función	Año 2013	Año 2014	Costo Programa
Jefe Daem	1	1	DAEM
Jefe finanzas	1	1	DAEM
Jefe personal	0	1	DAEM
Jefe técnico	1	1	DAEM
Coord. Integración	1	1	Integración
Coord. Sep	1	1	SEP
Psicólogo/a	2	1	Integración
Asistente social	2	1	Integración
Kinesiólogo	0	1	Integración
Fonoaudióloga	2	2	Integración
Contador	1	1	SEP
Administrativos	4	5	SEP
Secretarias	6	6	DAEM
Chofer	3	2	DAEM
Chofer	1	3	SEP

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

Maestros	2	2	DAEM
Auxiliar	1	1	DAEM
Total	29	31	

Personal Salas Cunas y Jardines Infantiles

Salas cuna	Educadoras de Párvulos		Asistentes de párvulos		Auxiliares de aseo	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Caricias de Bebe	2	2	5	6	1	1
Gotitas de Esperanza	1	0	2	0	1	0
Rayito de Amor	2	2	3	3	1	1
Cariñositos del Portal	2	3	6	9	1	2
Total	7	7	16	18	4	4

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

PROGRAMAS Y PROYECTOS EJECUTADOS AÑO 2014

PROGRAMA O PROYECTO	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	LOGROS	MONTO INVERTIDO	FUENTE FINANCIAMIENTO
Programa de Educación Extraescolar	Se entiende por Educación Extraescolar al conjunto de acciones educativo recreativo de tiempo libre, que se origina por la práctica orientada y organizada de actividades deportivas, científicas y cívico - sociales y, en general de todas aquellas que, en función de los fines y objetivos de la educación formal contribuyen al desarrollo de la persona.	Complementar la educación del alumno en áreas deportivas, artísticas culturales, científico tecnológico y cívico social. Fomentar el cultivo de valores y hábitos positivos a través de su participación individual y/o grupal en diferentes actividades. Desarrollar una educación que oriente, y perfeccione al alumno en el alcance de los valores positivos de la utilización del tiempo libre.	Participación Juegos Deportivos Escolares(IND) y municipales (MINEDUC) en Sectoriales, Provinciales, Regionales y Nacionales; obteniendo excelentes resultados en las siguientes disciplinas: - Atletismo Educ. Media 3er. Lugar regional. - Fútbol damas, 2do. Lugar Regional. - Basketbol 3er lugar regional. - Balón mano, 2do. Lugar regional.	\$4.238.974.-	SEP. – Educ. Extraescolar

			- Lanzamiento pelota 2do. Lugar regional - Posta 5x80 mts. Damas 2do. Lugar regional - Posta 5x80 mts. Varones 3er. Lugar regional - Cueva Lugareña 3er lugar regional. - Cueva huasa 3er. Lugar provincial Debemos resaltar la participación destacada en Olimpiadas Inclusivas a nivel nacional, obteniendo 3 medallas de oro, 1 medalla de plata y		
--	--	--	---	--	--

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

			1 de bronce Nuestra comuna es la primera vez que clasifica a una etapa nacional.		
Proyectos Concursable De Apoyos a los Talleres Deportivos-Recreativos	Proyecto destinado a promover la práctica del deporte y la recreación a través de la buena ocupación del tiempo libre de los estudiantes apoyando la formación de talleres en las escuelas y financiando materiales ,honorarios y eventos	Contribuir a través de la actividad deportiva y recreativa, a la construcción y al ejercicio de habilidades, destreza y conductas que permitan mejorar los aprendizajes y formación integral de los estudiantes	- Dos escuelas participaron del proyecto: Amanda Chávez N.: 1.000.000 Liucura Alto : 1.000.000 Total \$ 2.000.000	Invertido \$ 2.000.000	MINEDUC
CUATRO (4) SALAS CUNAS Y JARDINES INFANTILES	Los establecimientos funcionan en convenio entre la Ilustre Municipalidad de Quillón y Junji, con la modalidad de transferencia de fondos y son administrados por el Departamento de Educación.	Brindar atención educativa, integral y alimentación a 141 niños y niñas de la comuna con edades de entre 3 meses y cuatro años en riesgo social o vulnerabilidad	- Atención educativa integral y alimentación de 141 niños y niñas de tres meses a cuatro años con vulnerabilidad social, Programa Puente y Puntaje de Ficha de Protección Social bajo los 11.700 puntos.	\$166.787.000	Junji vía transferencias de fondos, DAEM

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

P.A.E. (PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR)	Asignar a cada Establecimiento Educacional Raciones Alimenticias, según el Índice de Vulnerabilidad Escolar (I.V.E.)	- Entregar estas Raciones Alimenticias directamente a los niños, niñas y jóvenes más vulnerables, vinculados al sistema escolar.	- El interés conjunto Junaeb, Municipalidad y Daem, ha permitido lograr que este beneficio llegue a la población escolar más necesitada de la Comuna. - Desayuno, almuerzo y colaciones	Promedio mensual de Raciones entregadas 4.550	JUNAEB
P.S.E. (PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR)	Brindar atenciones médicas de especialistas en las áreas de Oftalmología, Audición y Columna, incluidos los respectivos tratamientos y entrega de elementos terapéuticos (lentes, audífonos, corsét) para todos los niños y niñas diagnosticados.	- Fortalecer la gestión del Programa en la comuna, desarrollando talleres de capacitación en pesquias alteraciones de salud, dirigidos directamente a los Profesores, Apoderados y alumnos de la comunidad escolar.	- Pesquisar, diagnosticar y resolver aquellas patologías de salud que tiene una mayor incidencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños niñas y jóvenes estudiantes. Cobert. Oftalmología : 306 Lentes entregados : 136 Cobert. Otorrino : 28 Cobert. Columna : 17 Nº Estudiantes atendidos: 243	TOTAL \$ 5.013.866 \$ 3.013.866 \$ 937.718 \$ 372.696	JUNAEB
PROGRAMA DE RESIDENCIA	Brindar alojamiento, alimentación, afecto y cuidado que favorezca el desarrollo integral en casas	Contribuir a la igualdad de oportunidades ante la educación de la población en edad	En la Comuna durante el año 2013 fueron atendidos un total de 15 alumnos y alumnas de	\$825.000	JUNAEB

FAMILIAR	de familias tutoras, a estudiantes en condición de vulnerabilidad que no cuentan con oferta educacional completa en su lugar de residencia	escolar. Apoyar a estudiantes en condiciones de mayor vulnerabilidad y a alumnos/as de sectores rurales o aislados para terminar sus estudios	enseñanza básica y media. Se brinda además apoyo a los estudiantes mediante reforzamientos, talleres. Total Familias tutoras : 5	
----------	--	--	---	--

- Ilustre Municipalidad de Quillón
- Departamento Educación

- **PRINCIPALES FUNCIONES DE LA UNIDAD TÉCNICA COMUNAL**

La principal preocupación del Sistema de Educación Comunal de Quilón, está centrada en el mejoramiento de cada uno de los procesos educativos desarrollados en los colegios, y por consiguiente mejorar cualitativa y cuantitativamente los aprendizajes de todos los alumnos (as), que son atendidos por los establecimientos de la comuna. Bajo esta premisa entonces, se ha constituido el Equipo Técnico comunal, conformado por un Coordinador Técnico, Una Coordinadora de Integración, un Coordinador SEP y un Equipo Multiprofesional (Sicóloga, Fonoaudióloga, Asistente Social), el cual en términos muy concretos tiene los siguientes objetivos:

- Apoyar la gestión del Director Comunal de Educación en todos los aspectos curriculares y/o pedagógicos que se desprenden de los objetivos estratégicos definidos en el PADEM.
- Apoyar a los Equipos Técnicos de los distintos colegios, según necesidades diagnosticadas, entregando además lineamientos y definiendo funciones de cada uno de sus integrantes.
- Ofrecer nuevas estrategias pedagógicas, que permitan paulatinamente alcanzar una mejora significativa de los resultados actuales en las mediciones SIMCE y PSU.
- Focalizar a aquellos colegios con malos rendimientos en la prueba SIMCE o a aquellos que lo requieran, estableciendo para ello en función de sus necesidades y consensuadamente Planes Remediales.
- Definir y/o reformular en conjunto con los equipos directivos y técnicos de las escuelas el contenido de Planes de Mejoramiento, de acuerdo a lo que estipula la ley SEP.
- Proporcionar una atención adecuada a los alumnos (as) con Necesidades Educativas Especiales (NEE), transitorias o permanentes, a sus familias y a las unidades educativas urbanas y rurales, a nivel de las instancias de prevención, diagnóstico, tratamiento, seguimiento, reevaluación y capacitación.

- Realizar monitoreo y evaluación de las actividades curriculares planificadas por los establecimientos, para asegurar transferencia al aula (Aplicación de mediciones estandarizadas, monitoreo al aula).
- Proveer de recursos pedagógicos (guías de aprendizajes, instrumentos evaluativos, otros) en los subsectores a evaluar, para operacionalizar contenidos.
- Establecer un cronograma de trabajo, con tiempos definidos y responsables, para el cumplimiento de las acciones anteriormente mencionadas.

Para el logro de los objetivos anteriores, el lineamiento estratégico central estará basado en: el fortalecimiento del Liderazgo, la Gestión Curricular, la Gestión eficiente y eficaz de recursos humanos y materiales, la gestión de una convivencia sana y la gestión de resultados. Estos lineamientos están basados en lo que el ministerio denomina “Marco para la Buena Dirección” y “Marco para la Buena Enseñanza”.

▪ **PRINCIPALES ACCIONES EJECUTADAS POR LA UNIDAD TÉCNICA COMUNAL AÑO 2014**

La principal preocupación del Sistema de Educación Comunal de Quillón, está centrada en el mejoramiento de cada uno de los procesos educativos desarrollados en los colegios, y por consiguiente mejorar cualitativa y cuantitativamente los aprendizajes de todos los alumnos (as), que son atendidos por los establecimientos de la comuna.

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

ACCIONES	RESPONSABLE	Fecha Ejecución
Instituir Comisión Comunal de Evaluación con los Evaluadores Pares que participaron del Proceso de Evaluación Docente 2013. -Descargar Reportes de Resultados Individual desde la Plataforma de Docente más. -Determinar Nivel de desempeño de cada Docente, ingresando la decisión final de la Comisión en la Plataforma. -Descargar Informe Final con Resultado Definitivo para cada Docente Evaluado. Teniendo como resultados: 8 docentes destacados; 27 docentes competentes; 3 docentes Básico • Revisión de los diagnósticos institucionales, para definir proyecciones y orientar a los colegios en las adecuaciones curriculares de los Planes de Mejoramiento 2014. •	Coordinador Técnico Coordinador Técnico Coordinador Técnico Coordinador Técnico	Febrero 2014 • • Marzo a Julio 2014 •

-Trabajo con las unidades técnicas de cada colegio, para orientar la confección e implementación de los Planes de Mejoramiento Educativo. 8 sesiones de trabajo con cada Unidad Educativa en Promedio.	Coordinador Técnico	Marzo a Agosto 2014
-Apoyo y orientación a 11 colegios en la reformulación de los objetivos y metas de las Áreas de Gestión del Plan, con énfasis en lo curricular.	Coordinador Técnico	Mayo- agosto 2014
-Subida de 11 colegios de los Planes de Mejoramiento a la Plataforma	Coordinador Técnico	Marzo a diciembre 2012
-Participar en todas las reuniones Planificadas por Deproe, con el Microcentro de Escuelas Rurales, en apoyo a la Gestión Docente y Gestión Curricular (reuniones mensuales). Diez	Coordinador Técnico	

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

Jornadas de Trabajo técnico Pedagógico	Supervisora Deproe.	Marzo a Diciembre 2014
Coordinar y participar en las Reuniones Mensuales Planificadas por Deproe, en apoyo Técnico Pedagógico de las Escuelas Pertenecientes a las 2 REDES de la Comuna, (6 colegios). Así como También a las Educadoras de Párvulos de la comuna.	Coordinador Técnico	Abril Agosto 2014
Realización de 4 reuniones técnicas de apoyo, con las UTP de cada colegio para análisis, planificación y evaluación de los procesos curriculares de cada establecimiento.	Coordinador Técnico	Mayo a Noviembre 2014

Participación en la organización de Conferencias a estudiantes y Docentes, cuyo relato estuvo a cargo de destacados científicos de renombre nacional e internacional Destacándose: Dr. Mauricio Ostria González; Enseñanza de la Literatura en el Aula. Dr. José Martínez; Desarrollo de las Ciencias. Dr. Santiago Muzzo Benavides; Nutrición y alimentación sana y saludable. Gloria Varela; Directora Centro de Extensión Y Cultura de La UC; El Teatro en la enseñanza de la Literatura	Coordinador Técnico	Abril a Diciembre 2014
Planificación y Coordinación del Proceso de Evaluación Docente correspondiente al año 2014. -Recabar información para acreditar a los docentes que serán evaluados. -Promover y acreditar a Docentes para		

que cumplan la función de Evaluadores Pares. -Coordinar las acciones de Evaluadores Pares, Filmación de Clases, e Informes de Referencia de Directores. -Suspender y eximir docentes del Proceso de Evaluación en la Plataforma de Docentemás. -Recepcionar todos los Instrumentos y productos de los portafolios, así como los Recursos de Reposición para ser despachados a Docentemás.	Coordinador Técnico	Julio a Diciembre 2014
Planificación y ejecución de Los Planes de Superación Profesional (PSP), para ser aplicados a 12c profesores con resultado Básico en la Evaluación Docente, proceso 2009-2013,	Coordinador Técnico	Octubre 2014
-Diseño y planificación del Proyecto, con énfasis en el fortalecimiento de Estrategias de Planificación, Evaluación.	Coordinador Técnico	Diciembre 2014

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

-Contratación de Asistencia técnica para Ejecución del Proyecto, una vez Aprobado Por el Ministerio de educación. -Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de la ejecución del Proyecto. -Rendición de Cuentas Ante el Ministerio del Proyecto en la Plataforma PS Ponline.	Coordinador Técnico	Abril a Octubre 2014
	Coordinador Técnico	Marzo a Agosto 2014
	Coordinador Técnico	Agosto a Septiembre 2014
-Coordinación y Organización del Proyecto de Asesorías Pedagógicas con la Universidad de Concepción.	Coordinador Técnico	Agosto a Septiembre 2014
Gestión en la aprobación de la carrera Técnica para el Liceo Luis Cruz Martínez,		
-Participación en la formulación de		Noviembre a Diciembre 2014

Objetivos Estratégicos y Planes de Acción que se incluirán en el PADEM 2015	Coordinador Técnico	Permanente
-Realización de Jornada de Diagnóstico y Análisis de los Procesos Educativos de la Comuna.	Jefe DAEM Coordinador Técnico	
-Entrega de Propuesta de Plan de Acción al Jefe de DAEM.		
Monitoreo del estado de Ejecución de Los Planes de Mejoramiento del 100% de las Escuelas de Quillón.		
Coordinación con los otros servicios Municipales de las Actividades Planificadas por esta entidad.		

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

Resultados Simce Segundo Básico año 2013

Establecimiento	Asignatura (Lenguaje)		Diferencia
	2012	2013	
Puerto Frutales de Coyanco	259	258	-1
Amanda Chávez Navarrete	230	255	+25
El Casino	270	253	-17
Héroes del Itata	236	251	+15
Laguna Avendaño	261	265	+4
Liucura Bajo	239	252	+13
Paso el Roble	227	186	-41
Queime	187	248	+61
Santa Ana del Baúl	247	-	-
Pedro Enrique Torres Sabelle	242	268	+26
Promedio general	239,8	249,6	+9,8

RESULTADOS SIMCE CUARTO AÑO

ESCUELA	LENGUAJE			MATEMÁTICA			COMPRESIÓN		
	2012	2013	Difer.	2012	2013	Difer.	2012	2013	Difer.
Escuela básica Amanda Chávez Navarrete	264	257	-7	266	272	+6	245	257	+12
Escuela básica El Casino	240	279	+39	253	260	+7	242	255	+13
Escuela básica Héroes del Itata	254	249	-5	237	247	+10	245	245	0
Escuela básica Huacamala	301	292	-9	246	291	+45	244	<	-
Escuela básica laguna Avendaño	267	273	+6	264	271	+7	255	268	+13
Escuela básica Liucura bajo	235	313	+78	240	263	+23	219	<	-
Escuela básica paso el roble	278	256	-22	262	213	-49	263	<	-
Escuela básica puerto los frutales de Coyanco	289	267	-22	264	243	-21	274	231	-43
Escuela básica Queime	223	259	+36	229	252	+23	-	<	
Escuela básica Santa Ana Del Baúl	283	304	+21	272	276	+4	-	<	
Escuela Pedro Enrique Torres Sabelle	299	263	-36	260	276	+16	271	<	
Promedio	266,3	273,8	+7.5	253.9	260.3	+6.4	250.8	251.2	+0.4

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

Resultados Simce Sexto Básico año 2013

Establecimiento	Asignatura	
	Lectura Comprensiva	Matemática
Amanda Chávez Navarrete	263	246
El Casino	274	297
Héroes del Itata	241	251
Laguna Avendaño	257	242
Liucura Bajo	306	264
Paso el Roble	264	233
Puerto Frutales de Coyanco	261	281
Santa Ana del Baúl	282	300
Pedro Enrique Torres Sabelle	275	267
Promedio general	269	264

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

RESULTADOS SIMCE OCTAVO AÑO

ESCUELA	LENGUAJE			MATEMÁTICA			COMPRENSIÓN NATURALLEZA			COMPRENSIÓN SOCIEDAD	
	2011	2013	Difer.	2011	2013	Difer	2011	2013	Difer.	2011	2013
Escuela Básica Amanda Chávez Navarrete	259	258	-1	262	266	+4	259	252	-7	260	-
Escuela básica El Casino	279	285	+6	303	283	-20	298	305	+7	265	-
Escuela básica Héroes del Itata	247	237	-10	248	239	-9	248	255	+7	248	-
Escuela básica Laguna Avendaño	252	254	+2	248	235	-13	273	268	-5	246	-
Escuela básica Liucura bajo	259	241	-18	229	241	+12	256	273	+17	261	-
Escuela básica Puerto Los Frutales de Coyanco	262	262	0	223	259	+26	272	319	+47	252	-
Escuela Pedro Enrique Torres Sabelle	288	292	+4	258	277	+19	286	300	+14	286	-
Promedio	263	261	-2	253	257	+4	270	281	+11	259	-

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

RESULTADOS SIMCE SEGUNDO MEDIO AÑO 2013

	LENGUAJE			MATEMÁTICA		
ESTABLECIMIENTO	2011	2013	Difer.	2011	2013	Difer.
Liceo Luis Cruz Martínez	221	249	+28	205	254	49

COMPARACIÓN RESULTADO SIMCE CUARTO AÑO

COMUNA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	COMPRENSIÓN
QUILLÓN	273	260	251
CHILLÁN	247	242	242
BULNES	262	244	250
DARÍO SALAS	231	239	242

COMPARACIÓN RESULTADO SIMCE OCTAVO AÑO

COMUNA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	COMPRESIÓN
QUILLÓN	261	257	281
CHILLÁN	243	246	259
BULNES	242	239	250
DARÍO SALAS	211	230	250

COMPARACIÓN RESULTADO SIMCE SEGUNDO MEDIO

COMUNA	LENGUAJE	MATEMÁTICA
QUILLÓN	249	254
CHILLÁN	237	238
BULNES	214	229
DARÍO SALAS	221	231

RAMA EDUCACIONAL	LENGUAJE + MATEMATICA			LENGUAJE			MATEMATICA					
	N	PROMEDIO	MAXIMO	MINIMO	N	PROMEDIO	MAXIMO	MINIMO				
HC – DIURNO 2013	26	437.5	555.5	297.5	26	427.7	543	289	26	447.1	604	330
HC- DIURNO 2012	38	398,13	559,0	279,0	38	384,76	594	216	38	411,50	539	246
DIFERENCIA		+39.37				+42.94				+35.6		
TECNICA Y SERVICIOS 2013	33	396.6	603.5	285.5	33	389	639	231	33	403	568	259
TECNICA Y SERVICIOS 2012	16	360,47	459,0	254,5	16	355,56	510	235	16	365,38	485	233
DIFERENCIA		+36.13				+33.44				+37.62		

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

RAMA EDUCACIONAL	HISTORIA Y CS. SOCIALES				CIENCIAS			
	N	PROMEDIO	MAXIMO	MINIMO	N	PROMEDIO	MAXIMO	MINIMO
HC – DIURNO 2013	25	434.7	603	237	11	412.4	524	309
HC- DIURNO 2012	19	442,89	578	295	27	385,93	561	225
DIFERENCIA		-8.19				+26.47		
TECNICA Y SERVICIOS 2013	18	409	574	237	16	384	545	261
TECNICA Y SERVICIOS 2012	13	373,08	492	258	1	347,00	347	347
DIFERENCIA		+35.92				+37		

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

INFORME PROGRAMA DE INTEGRACIÓN

PANORAMA GENERAL PIE 2014	AÑO 2013	AÑO 2014
ESTABLECIMIENTO	N° ALUMNOS	N° ALUMNOS
Amanda Chávez Navarrete	81	105
Héroes del Itata	58	91
Laguna Avendaño	40	37
Liceo Luis Cruz Martínez	39	43
El Casino	33	40
Puerto los frutales de Coyanco	50	49
Pedro Torres Sabelle	14	17
Liucura Bajo	11	10
Paso el Roble	1	4
Huacamalá	4	10
Santa Ana del Baúl	1	1
TOTAL	332	407

El Programa de Integración Escolar (PIE) focaliza sus esfuerzos en resguardar los derechos de todos los niños y niñas a una educación de calidad con equidad y centrada en todos los estudiantes, se centra en los apoyos y aprendizajes significativos. La educación de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) es responsabilidad de toda la comunidad escolar. Procura que todos los estudiantes accedan al currículo nacional con los ajustes que sus NEE requieran, los apoyos se imparten en contextos naturales, aula común y otros espacios de la comunidad.

Año 2014 el Programa de Integración Comunal atendió a **407** niñas y niños con Necesidades Educativas Especiales, distribuidos en los 11 establecimientos de la comuna, según se explica en cuadro precedente:

Distribución por establecimiento de las necesidades educativas atendidas año 2014

NEET: necesidades Educativas Transitorias

NEEP: Necesidades Educativas permanentes

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

ESTABLECIMIENTO	ALUMNOS		
	NEET	NEEP	TOTAL
Amanda Chávez Navarrete	71	34	105
Héroes del Itata	72	19	91
Laguna Avendaño	25	12	37
Liceo Luis Cruz Martínez	28	15	43
El Casino	28	12	40
Puerto los frutales de Coyanco	27	22	49
Pedro Torres Sabelle	15	2	17
Liucura Bajo	9	1	10
Paso el Roble	4		4
Huacamala	8	2	10
Santa Ana del Baúl	...	1	1
TOTAL	237	157	407

Para una adecuada atención de los niños del PIE, es necesario contar con distintos profesionales y equipos de apoyo, siendo estos distribuidos de la siguiente forma:

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

	2014	N°
ESTABLECIMIENTO	Horas docentes	ALUMNOS
Amanda Chávez Navarrete	218	105
Héroes del Itata	136	91
Laguna Avendaño	86	37
Liceo Luis Cruz Martínez	98	43
El Casino	86	40
Puerto los frutales de Coyanco	128	49
Pedro Torres Sabelle	54	17
Liucura Bajo	34	10
Paso el Roble	10	4
Huacamalá	34	10
Santa Ana del Baúl	10	1
TOTAL	894	407

El Programa de Integración escolar contó con el apoyo de **22 profesores especialistas y 8 asistentes de educación diferencial.**

Además del equipo de profesionales conformado por:

ESPECIALIDAD	HORAS CONTRATADAS
Coordinadora Programa Integración – Psicóloga	44
Psicólogo	44
Fonoaudióloga	44
Fonoaudióloga	44
Asistente Social	44

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

A continuación se presentan cantidad de atenciones fonoaudiológicas de alumnos (as) con distintos trastornos del lenguaje (TEL, TL secundarios, Dislalias, Trastornos fonológicos) por establecimiento, año 2014:

ESTABLECIMIENTOS	NÚMERO DE ATENCIONES
Amanda Chávez Navarrete	1120
Héroes del Itata	442
El Casino	390
Laguna Avendaño	192
Puerto Los Frutales de Coyanco	297
Huacamalá	189
Paso El Roble	84
TOTAL	2714

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

A continuación se presenta cantidad de procesos de evaluación/ revaluación diagnóstica, área de trastornos del lenguaje, de alumnos (as) por establecimiento:

ESTABLECIMIENTOS	REEVALUACIONES 2014	ALTAS	EVALUACIONES INGRESOS 2015
Amanda Chávez Navarrete	26	5	13
Héroes del Itata	17	5	---
El Casino	14	3	5
Laguna Avendaño	8	2	2
Puerto Los Frutales de Coyanco	9	3	4
Huacamalá	7	1	2
Paso El Roble	4	2	---
Sta. Ana del Baúl	2	---	---
TOTAL	86	21	28

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

A continuación se presentan cantidad de evaluaciones, reevaluaciones y atenciones psicológicas de alumnos (as) con dificultades intelectuales por establecimiento, año 2014:

ESTABLECIMIENTOS	N° DE EVALUACIONES Y REEVALUACIONES
Amanda Chávez Navarrete	32
Héroes del Itata	31
El Casino	17
Laguna Avendaño	15
Puerto Los Frutales de Coyanco	18
Liceo	16
Liucura bajo	5
TOTAL	134

ESTABLECIMIENTOS	N° DE ATENCIONES
Amanda Chávez Navarrete	160
Héroes del Itata	86
El Casino	144
Laguna Avendaño	108
Puerto Los Frutales de Coyanco	109
Liceo	92
Liucura bajo	31
Liucura alto	30
TOTAL	760

CUENTA PÚBLICA AÑO 2014

A continuación se presentan cantidad de evaluaciones, reevaluaciones y atenciones kinésicas de alumnos (as) con trastorno motor por establecimiento, año 2014:

ESTABLECIMIENTOS	Nº DE EVALUACIONES Y REEVALUACIONES
El Casino	08
Amanda Chávez Navarrete	18
TOTAL	26

ESTABLECIMIENTOS	Nº DE ATENCIONES
El Casino	320
Amanda Chávez Navarrete	360
TOTAL	680